



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการโครงการพัฒนาผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

ภายใต้กิจกรรม การเตรียมความพร้อมและสนับสนุนการทำงานนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา
2566.....

หน่วยงานที่จัดสาขาวิชาฟิสิกส์.....

ผู้รับผิดชอบโครงการผศ.อนุวัฒน์ หัสดี.....

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี).....25 มีนาคม 2567.....

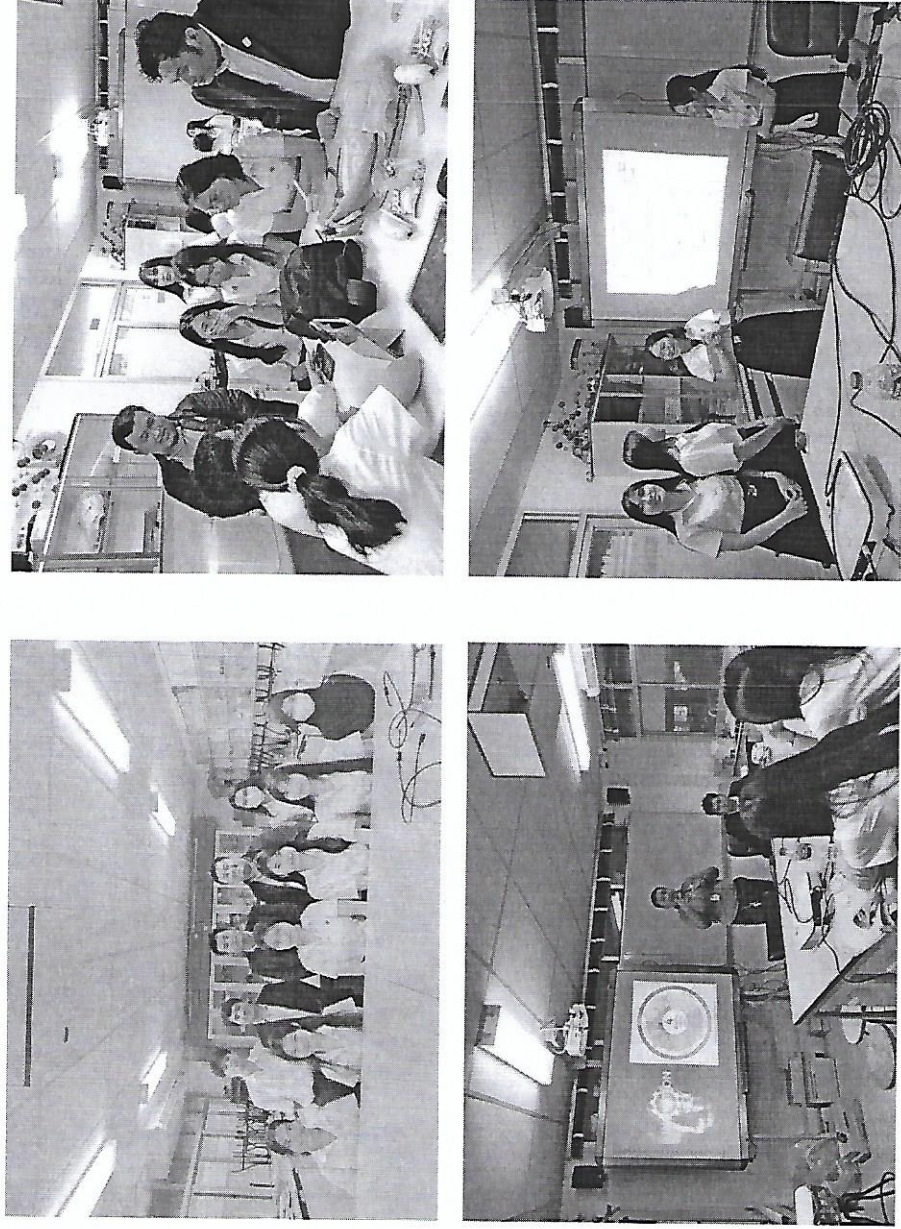
สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด).....ห้อง 2941 อาคาร 29 ชั้น 4

กิจกรรมที่ปฏิบัติ 1. อบรมให้ความรู้เรื่องการสร้างนวัตกรรมด้วยหลัก STEM 4 INNOVATION
2. อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมตามหลัก STEM 4 INNOVATION

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	12	12	-
อาจารย์	1	1	-
เจ้าหน้าที่	-	-	-
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-
รวม	13	13	-

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาครู	4.95			
2.เพื่อให้นักศึกษาได้สร้างต้นแบบผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม สำหรับนำเสนอในระดับชาติ หรือนานาชาติ	4.95			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ - ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการจัดอบรมอาชีพ ทางเลือกให้นักศึกษา อย่างน้อย ๑ อาชีพ โดยมีการระบุตามฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับอาชีพนั้นอย่างชัดเจน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 อย่างน้อย 1 อาชีพ	ร้อยละ 98.80 ร้อยละ 99.00 ร้อยละ 98.80 ได้ 1 อาชีพ (นักนวัตกรรม)	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	5,160	5,160	-
2. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง)	-	-	-
ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค			
รวม	5,160	5,160	-

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

-

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

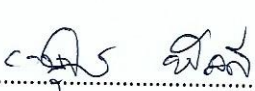
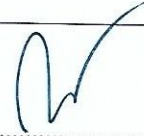
ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
1. โน้ตบุ๊กวิทยากรกับสาย HDIM ขัดข้อง	จัดเปลี่ยน notebook ของอาจารย์ที่สาขา ทดแทนขณะอบรม	-
2.-	-	-

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

- ควรส่งเสริมให้มีการนำแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมให้สำเร็จ
- เพิ่มแนวทางการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพิ่มเติม

ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

.....โดยภกชอภนภกฯ สำเนา เจริญรักษ์.....
.....

ลงชื่อ  (....ผศ.อนุวัฒน์ หัสดี.....) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (....ผศ.ดร.นันทนัช วัฒนสุภิญโญ.....) ผู้บังคับบัญชา
--	---

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

(.....) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(✓.....) พัฒนาคณะความรู้บนพื้นฐานของการของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต

(.....) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน

(.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล

(.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

(.....) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมีความทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ

(ตามนโยบายด้านวิชาการ)

(.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี

(ตามนโยบายด้านวิจัย)

(✓.....) พัฒนาคณะความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)

(.....) บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)

(.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู

(ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

(.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)

(.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ

.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัญญา เียนเอง)

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ



(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

เลขที่ EDU.PHYSICSED.๐๐๕ หน่วยงาน คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
รหัสโครงการ	๖๗๐๑๒๑๔๐๐๓
แหล่งงบประมาณ	บกศ.
งบประมาณ	๕,๑๖๐ บาท
โครงการหลัก	โครงการพัฒนาผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (หน่วยงาน)

โครงการพัฒนาผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภายใต้กิจกรรม การเตรียมความพร้อมและสนับสนุนการทำนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์...การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่.....

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ หลักสูตรจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริม นักศึกษาได้มีศักยภาพในด้านงานวิจัยและนวัตกรรม โดยการจัดอบรมการทำวิจัยและนวัตกรรม อัน จะช่วยให้ นักศึกษาสามารถนำไปพัฒนางานวิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างไรบ้าง)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/ns/> ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง	☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ
☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร	☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ แห่งอนาคต
☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว	☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมยุคใหม่
☐ ประเด็น ๙ ด้านเศรษฐกิจพิเศษ	☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม
☐ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	☒ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้ คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา
☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม	☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก
☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม	☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน
☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ น้ำทั้งระบบ	☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม
☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ เป้าหมายที่ ๑ นักศึกษามีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดี
เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แนวทางการพัฒนา

การออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ที่มี คุณภาพสอดคล้องกับศตวรรษ ที่ ๒๑

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ทางสาขาจึงต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมในหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็น

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผน

แม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็น

สัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อยของแผนแม่บทฯ/เป้าหมาย

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nsr.nesdc.go.th/master-plans/> แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

☐ ๑ ด้านการเมือง	☐ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
☐ ๓ ด้านกฎหมาย	☐ ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม
☐ ๕ ด้านเศรษฐกิจ	☐ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
☐ ๗ ด้านสาธารณสุข	☐ ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
☐ ๙ ด้านสังคม	☐ ๑๐ ด้านพลังงาน
☐ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	☒ ๑๒ ด้านการศึกษา
☐ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน...ขั้นตอนที่ ๑ ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนา กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบที่นำไปสู่สมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก ขั้นตอนที่ ๒ พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

๓) กิจกรรม...กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) เป้าหมายกิจกรรม ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/cr/> แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง))

หมายเหตุ : สามารถคัดลอกได้มากกว่า ๑ วัตถุประสงค์ของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับหมวดหมู่/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ ประเทศไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสงบสุข

หมวดหมู่การพัฒนา

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย	
☐ หมวดหมู่ที่ ๑	ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ หมวดหมู่ที่ ๒	ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
☐ หมวดหมู่ที่ ๓	ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ หมวดหมู่ที่ ๔	ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ หมวดหมู่ที่ ๕	ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ หมวดหมู่ที่ ๖	ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม	
☐ หมวดหมู่ที่ ๗	ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
☐ หมวดหมู่ที่ ๘	ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ หมวดหมู่ที่ ๙	ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
☐ หมวดหมู่ที่ ๑๐	ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ หมวดหมู่ที่ ๑๑	ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ	
☒ หมวดหมู่ที่ ๑๒	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ หมวดหมู่ที่ ๑๓	ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

๔) กลยุทธ์การพัฒนา .พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/nesdp/> แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓)

หมายเหตุ : สามารถคัดลอกได้มากกว่า ๑ วัตถุประสงค์ของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับหมวดหมู่/ตัวชี้วัดและค่า

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐ เป้าหมายที่ ๑	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐ เป้าหมายที่ ๒	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐ เป้าหมายที่ ๓	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☒ เป้าหมายที่ ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☐ เป้าหมายที่ ๕	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐ เป้าหมายที่ ๖	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐ เป้าหมายที่ ๗	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐ เป้าหมายที่ ๘	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มี ผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐ เป้าหมายที่ ๙	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม และยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☐ เป้าหมายที่ ๑๐	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
☐ เป้าหมายที่ ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
☐ เป้าหมายที่ ๑๒	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
☐ เป้าหมายที่ ๑๓	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
☐ เป้าหมายที่ ๑๔	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
☐ เป้าหมายที่ ๑๕	ปกป้องฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
☐ เป้าหมายที่ ๑๖	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความ ยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
☐ เป้าหมายที่ ๑๗	เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับ

	โลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)
--	--

หมายเหตุ : สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://sdgs.nesdc.go.th/> เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs))

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนบูรณาการหลัก แนวทางการดำเนินงาน และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าประสงค์	เป้าประสงค์ที่ ๒ เพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครุมีอาชีพที่รองรับ ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา โดยอาจใช้กลไก Sandbox เป็นเครื่องมือ และดำเนินการร่วมกับสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	เป้าประสงค์ที่ ๒ เพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครุมีอาชีพที่รองรับ ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา โดยอาจใช้กลไก Sandbox เป็นเครื่องมือ และดำเนินการร่วมกับสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอกเพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย)	๒.๕ ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตที่มีการจัดอบรมอาชีพทางเลือกให้นักศึกษา อย่างน้อย ๑ อาชีพ โดยมี การระบุดตามฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับอาชีพนั้นอย่างชัดเจน	๒.๕ ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตที่มีการจัดอบรมอาชีพทางเลือกให้นักศึกษา อย่างน้อย ๑ อาชีพ โดยมี การระบุดตามฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับอาชีพนั้นอย่างชัดเจน
แผนบูรณาการหลัก	แผนงานบูรณาการหลักที่ ๒ ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านการศึกษา	แผนงานบูรณาการหลักที่ ๒ ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านการศึกษา
แนวทางการดำเนินงาน	๒.๔.๒ สร้างความสามารถในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการศึกษาจากแหล่งทุนต่างๆ เพื่อสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา	๒.๔.๒ สร้างความสามารถในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการศึกษาจากแหล่งทุนต่างๆ เพื่อสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx : Education Criteria for Performance Excellence)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://shorturl.asia/voUJI> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)

- ☐ หมวด ๑ การนำองค์กร (Leadership)
- ☐ หมวด ๒ กลยุทธ์ (Strategy)
- ☒ หมวด ๓ ลูกค้า (Customers)
- ☐ หมวด ๔ การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (Measurement, Analysis, and Knowledge Management)
- ☐ หมวด ๕ บุคลากร (Workforce)
- ☐ หมวด ๖ ระบบปฏิบัติการ (Operations)
- ☐ หมวด ๗ ผลลัพธ์ (Results)

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA: ASEAN University Network Quality Assurance)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://shorturl.asia/voUJI> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)

- ☒ เกณฑ์คุณภาพที่ ๑ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- ☐ เกณฑ์คุณภาพที่ ๒ โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)
- ☐ เกณฑ์คุณภาพที่ ๓ แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)
- ☐ เกณฑ์คุณภาพที่ ๔ การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
- ☐ เกณฑ์คุณภาพที่ ๕ คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
- ☐ เกณฑ์คุณภาพที่ ๖ การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)
- ☐ เกณฑ์คุณภาพที่ ๗ สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- ☐ เกณฑ์คุณภาพที่ ๘ ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคมวิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

.....

.....

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ – ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
- ☒ โครงการต่อเนื่อง ปีที่ ๕

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา ฟิสิกส์สำหรับครู ๑ ฟิสิกส์สำหรับครู ๒ การสอนฟิสิกส์ สื่อและนวัตกรรมทางฟิสิกส์ สัมมนาวิทยาศาสตร์สำหรับครูฟิสิกส์

ระบุวิธีการบูรณาการ จัดกิจกรรมให้นักศึกษา ได้ใช้ความรู้จากรายวิชาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยให้คิดและผลิตสื่อชิ้นเองในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

- ☐ บูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย

ระบุวิธีการบูรณาการ

- ☐ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระบุวิธีการบูรณาการ

- ☐ บูรณาการกับการบริหารจัดการ

ระบุวิธีการบูรณาการ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์หลักและศาสตร์การสอนให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ มุ่งให้นักศึกษาเป็นครูที่ดี ครูที่เก่ง โดยสาขามีการพัฒนากระบวนการผลิตครู ให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เน้นการใช้เทคโนโลยีและรูปแบบการสอนที่บูรณาการความรู้ ดังนั้นสาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.) จึงต้องมีการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา, ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา, งานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๒.๘ วัตถุประสงค์

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ การผลิตและพัฒนาครู

๒.๘.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้สร้างต้นแบบผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม สำหรับ นำเสนอในระดับชาติ หรือ นานาชาติ

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....-.....คน ...-.....
- ☐ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน.....๑๓.....คน อาจารย์ ๑ คน นักศึกษา ๑๒ คน
- ☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือ หัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ๒.๕ ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการจัดอบรมอาชีพ ทางเลือกให้นักศึกษา อย่างน้อย ๑ อาชีพ โดยมีการระบุตามฐาน สมรรถนะที่สอดคล้องกับอาชีพนั้นอย่างชัดเจน ร้อยละ ๓๐ หมายเหตุ เพิ่มตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อ ๒.๒.๑ พร้อมระบุค่าเป้าหมาย
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลา ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- ระบุตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ ครอบคลุมทั้ง ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร ๒๙ ชั้น ๔ ห้อง ๒๙๔๑

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ เดือนมกราคม ๒๕๖๗
- ดำเนินการหาข้อมูล ติดต่อ ประสานงานสถานที่การจัดโครงการ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- ดำเนินการเขียนและเสนอโครงการ ต้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๗
- ดำเนินการเตรียมอุปกรณ์และสื่อการสอน กลางเดือน มีนาคม ๒๕๖๖
- ดำเนินจัดโครงการ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗
- สรุปโครงการ เดือนเมษายน ๒๕๖๗

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้อง ๒๙๔๑ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ (ระบุวิธีการหรือเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล)

ประเมินผลโครงการด้วยแบบประเมินโครงการ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๕,๑๖๐..... บาท (...ห้าพันหนึ่งร้อยหกสิบบาท...)
โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบประมาณแผ่นดิน-..... บาท
๒. เงินรายได้ประเภท (บกศ.) ๕,๑๖๐..... บาท
๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)-..... บาท
๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)-..... บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าตอบแทน	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท = ๓,๖๐๐ บาท)	๓,๖๐๐
ค่าใช้จ่าย	
๒.๑ ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (๑๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ = ๑,๕๖๐ บาท)	๑,๕๖๐
ค่าวัสดุ (ให้ระบุรายละเอียด)	
-	-
รวมงบประมาณ	๕,๑๖๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
โครงการพัฒนาผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้กิจกรรม การเตรียม ความพร้อมและสนับสนุนการ ทำนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	๕,๑๖๐	-	-	๕,๑๖๐
รวม		๕,๑๖๐			๕,๑๖๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตาม
วัตถุประสงค์โครงการ)

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตฟิสิกส์ สาขาวิชาฟิสิกส์ ในการสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ใน
ศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมการประกวดแข่งขันการทำนวัตกรรม

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

ได้บัณฑิตครูที่มีคุณภาพมีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพวิชาชีพสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้แนวทางการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้ต้นแบบนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย

๑ นวัตกรรมต่อ

กลุ่ม

๓. ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายใน
และภายนอก)

เป็นแนวทางในการพัฒนาการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกรอบเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้

๕. ประสิทธิภาพ (Effectiveness)

ผลการประเมินความสำเร็จโครงการ ทั้งตัวชี้วัดคุณภาพ ปริมาณ และเวลาเป็นเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ หัสดี

ชื่อหน่วยงาน สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....

☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

โปรดพิจารณาอนุมัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุวัฒน์ หัสดี)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕๓Es๕ZZHkM+MASbOIfWt



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทน์ วัฒนสุภิญโญ)

ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕๓๐j๔OfTdFRlBBn๕ts๘+

เพื่อโปรดพิจารณาลงนามอนุมัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกาญณา เอ็นเอง)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน และการประกัน

คุณภาพการศึกษา

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕๓๐j๔OfdRlgVl๑jfZpei

เพื่อโปรดพิจารณาลงนามอนุมัติโครงการฯ



(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕๓๐j๔OfdRlga+๘JflxEy

อนุมัติโครงการฯ



(อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕๓๐j๔OfTdFtqBOJ/YBcD